

**PROSVJETNO-KULTURNI CENTAR MAĐARA  
U REPUBLICI HRVATSKOJ  
ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Osijek, 3. 10. 2023.

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 51. točke 1. st. 2. Statuta Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u Republici Hrvatskoj, Upravno vijeće na sjednici održanoj **3. 10. 2023.** godine na prijedlog Nastavničko-učiteljskog vijeća Centra donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE  
ZA ŠKOLSKU GODINU  
2023./2024.

## Sadržaj

UVOD.....	6
<b>I. A1. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>7</b>
Informatika – razredna nastava.....	8
Informatika – razredna nastava.....	9
Informatika – razredna nastava.....	10
Informatika – predmetna nastava .....	11
Informatika – predmetna nastava .....	12
Njemački jezik – predmetna nastava.....	13
Njemački jezik – predmetna nastava.....	14
Njemački jezik – predmetna nastava.....	15
Katolički vjeronauk – razredna nastava .....	16
Katolički vjeronauk – predmetna nastava .....	18
Protestantski Reformirani Kršćanski vjeronauk – razredna nastava .....	20
Protestantski Reformirani Kršćanski vjeronauk – predmetna nastava .....	21
Reformirani vjeronauk – razredna nastava.....	22
Reformirani vjeronauk – predmetna nastava.....	23
Svijet i ja – razredna nastava .....	24
Svijet i ja – predmetna nastava.....	26
<b>II. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (IZBORNI) .....</b>	<b>28</b>
Matematika – razredna nastava .....	28
Matematika – razredna nastava .....	29
Matematika – razredna nastava .....	30
Matematika – razredna nastava .....	31
Mađarski jezik – razredna nastava .....	32
<b>Mađarski jezik – razredna nastava.....</b>	<b>33</b>
Mađarski jezik – razredna nastava .....	34
Priroda i društvo – razredna nastava.....	35
Priroda i društvo – razredna nastava.....	36
<b>III. B1. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI .....</b>	<b>37</b>
Dramska skupina – razredna nastava .....	38
Literarna družina – razredna nastava .....	39
Literarna družina – razredna nastava .....	40
Dramska skupina – razredna nastava .....	41
Dramsko-recitatorska sekcija – predmetna nastava.....	42
Pjevački zbor – predmetna nastava.....	43

Školski športski klub – sportske igre .....	44
<b>IV. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI.....</b>	<b>45</b>
Europski dan jezika .....	45
<b>Prisjećanje na aradske mučenike .....</b>	<b>46</b>
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha) .....	47
<b>Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956. ....</b>	<b>48</b>
Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole.....	49
Božićna priredba.....	50
Pokladne svečanosti - maskenbal.....	51
Dani hrvatskog jezika.....	52
Dan broja $\pi$ (pi).....	53
<b>Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848. ....</b>	<b>54</b>
Dan planeta Zemlje .....	55
Natjecanje iz matematike za osnovnu školu.....	56
Svečani ispraćaj <i>osmaša</i> .....	57
Učiti kako učiti .....	58
Prikupljanje antikviteta.....	59
Dan sporta .....	60
<b>V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>61</b>
Zavičajni muzej Zmajevac .....	61
Zavičajna kuća Vardarac .....	62
<b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.....</b>	<b>63</b>
Advent u Osijeku .....	64
Posjet kazalištu u Pečuhu .....	65
<b>Domovinski rat na karlovačkom području .....</b>	<b>66</b>
Posjet kinu – razredna nastava.....	67
Svjetski dan voda .....	68
<b>Izlet u Pečuh .....</b>	<b>69</b>
Posjet kinu – predmetna nastava .....	70
Posjet kazalištu .....	71
Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima .....	72
Škola u prirodi (Orahovica) .....	74
Izlet u Kopački rit .....	75
Izlet na Jankovac.....	76
Izlet na Jankovac.....	77
Učenička zadruga Mursa .....	78



## UVOD

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća aktivnosti kojima se formira školski imidž kao što su kvalitetni odnosi i način na koji je škola organizirana i vođena.

Školski kurikulum Osnovne škole Prosvjetno-kulturnog centra Mađara u RH Osijek (u daljnjem tekstu: Škole) utvrđuje plan i program škole s izvannastavnim (B1) i izvanškolskim aktivnostima (B2) te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koje imaju za cilj dugoročno i kratkoročno provođenje strategijskih planova razvoja Škole.

Nastava se u Prosvjetno-kulturnom centru Mađara u RH odvija na jeziku i pismu mađarske nacionalne manjine. Cilj je Škole ovim školskim kurikulumom razvijati osjećaj za mađarski, ali i hrvatski identitet, tj. poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju mađarske i hrvatske kulturne i povijesne baštine. Kurikulumom se želi osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, motivirati i pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirno rješavanje sukoba, razvijati odgovornost prema školskoj i drugoj imovini, razvijati kreativnu sposobnost u likovnom, glazbenom i literarnom području, motivirati sudjelovanje u europskim integracijskim procesima te razvijati suradnju i partnerstvo na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i međudržavnoj razini.

Područja kurikulumuma:

- A1 izborna nastava,
- A2 potpora potpomognuto i obogaćeno učenje – svi učenici
- A2 izborna – za dio učenika
- B1 izvannastavne aktivnosti,
- aktivnosti, programi i projekti,
- izvanučionička nastava.

## I. A1. IZBORNA NASTAVA

A 1 -odgojno-obrazovni rad u osnovnoj školi ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Na razini ustanove organizirana je izborna nastava vjeronauka, informatike te njemačkoga jezika.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se u tjednom rasporedu kao i obvezni predmeti prema satnici određenim za izbornu nastavu.

IZBORNI PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED	UKUPNO SATI GODIŠNJE
Informatika	Zsolt Vačora	2.a	70
Informatika	Zsolt Vačora	3.a	70
Informatika	Zsolt Vačora	4.a	70
Informatika	Zsolt Vačora	7.a	70
Informatika	Zsolt Vačora	8.a	70
Njemački jezik (drugi strani jezik)	Erzsébet Kanalas	5.a	70
Njemački jezik (drugi strani jezik)	Iva Stipanović	7.a	70
Njemački jezik (drugi strani jezik)	Iva Stipanović	8.a	70
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	1.-4.	70
Katolički vjeronauk	Robert Almaši	5.-8.	70
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	Attila Kettős	1.-4.	70
Vjeronauk Reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	Attila Kettős	5.-8.	70
Reformirani vjeronauk	Peter Sen	1.-4.	70
Reformirani vjeronauk	Peter Sen	5.-8.	70
Svijet i ja	Viktoria Kelemen	1.-4.	70
Svijet i ja	Marina Đaković Walko	5.-8.	70

Vremenik

Rad će se izvoditi tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Način vrednovanja i uporaba rezultata vrednovanja

Ocjenjuje se prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika. Rad izborne nastave pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj Centra i stručni suradnici te je ono i predmet samovrjednovanja pojedinih učitelja, ali i vrjednovanja učenika i roditelj.

	Informatika – razredna nastava			
<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Tehničko i informatičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici definiraju pojmove iz područja informatike</li> <li>• identificiraju dijelove računala i programe uz pomoć kojih rješavaju zadatke</li> <li>• primjenjuju stečeno znanje u izvršavanju zadataka</li> <li>• prate praktični rad nastavnika i odgovaraju na postavljene zadatke</li> <li>• oponašaju nastavnikov prikaz rješavanja informatičkih problema radi stjecanja vlastite sposobnosti u rješavanju zadataka</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	2.a razred			
<b>Broj učenika</b>	8			
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava			
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2023.		do 21.6.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Zsolt Vačora		Zadaci
	od	4.9.2023.	do 21.6.2024.	- nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove
	trajanje u satima	70		
<b>Troškovnik</b>	Papir: 10 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	10 €			



	Informatika – razredna nastava			
<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Tehničko i informatičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici definiraju pojmove iz područja informatike</li> <li>• identificiraju dijelove računala i programe uz pomoć kojih rješavaju zadatke</li> <li>• primjenjuju stečeno znanje u izvršavanju zadataka</li> <li>• prate praktični rad nastavnika i odgovaraju na postavljene zadatke</li> <li>• oponašaju nastavnikov prikaz rješavanja informatičkih problema radi stjecanja vlastite sposobnosti u rješavanju zadataka</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3.a razred			
<b>Broj učenika</b>	14			
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava			
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2023.		do 21.6.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Zsolt Vačora		Zadaci
	od	4.9.2023.	do 21.6.2024.	- nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove
	trajanje u satima	70		
<b>Troškovnik</b>	Papir: 10 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	10 €			

	Informatika – razredna nastava			
<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Tehničko i informatičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici definiraju pojmove iz područja informatike</li> <li>• identificiraju dijelove računala i programe uz pomoć kojih rješavaju zadatke</li> <li>• primjenjuju stečeno znanje u izvršavanju zadataka</li> <li>• prate praktični rad nastavnika i odgovaraju na postavljene zadatke</li> <li>• oponašaju nastavnikov prikaz rješavanja informatičkih problema radi stjecanja vlastite sposobnosti u rješavanju zadataka</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.a razred			
<b>Broj učenika</b>	7			
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava			
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2023.		do 21.6.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Zsolt Vačora		Zadaci
	od	4.9.2023.	do 21.6.2024.	- nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove
	trajanje u satima	70		
<b>Troškovnik</b>	Papir: 10 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	10 €			

	Informatika – predmetna nastava			
<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Tehničko i informatičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici definiraju pojmove iz područja informatike</li> <li>• identificiraju dijelove računala i programe uz pomoć kojih rješavaju zadatke</li> <li>• primjenjuju stečeno znanje u izvršavanju zadataka</li> <li>• prate prakseološki rad nastavnika i odgovaraju na postavljene zadatke</li> <li>• oponašaju nastavnikov prikaz rješavanja informatičkih problema radi stjecanja vlastite sposobnosti u rješavanju zadataka</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	7.a			
<b>Broj učenika</b>	10			
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava			
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2023.		do 21.6.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Zsolt Vačora		Zadaci
	od	4.9.2023.	do 21.6.2024.	- nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove
	trajanje u satima	70		
<b>Troškovnik</b>	Papir: 10 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	10 €			

	Informatika – predmetna nastava			
<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Tehničko i informatičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici definiraju pojmove iz područja informatike</li> <li>• identificiraju dijelove računala i programe uz pomoć kojih rješavaju zadatke</li> <li>• primjenjuju stečeno znanje u izvršavanju zadataka</li> <li>• prate prakseološki rad nastavnika i odgovaraju na postavljene zadatke</li> <li>• oponašaju nastavnikov prikaz rješavanja informatičkih problema radi stjecanja vlastite sposobnosti u rješavanju zadataka</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	8.a			
<b>Broj učenika</b>	8			
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prateći teoretski dio nastave, a poslije i kroz vježbu, učenici uče nove pojmove iz informatike i kroz vježbu ih uče primjenjivati u rješavanju problema u stvarnom životu.			
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava tijekom cijele godine - nastava se izvodi u informatičkom kabinetu kao teorijska i praktična nastava			
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2023.		do 21.6.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Zsolt Vačora		Zadaci
	od	4.9.2023.	do 21.6.2024.	- nastavnik izrađuje godišnji operativni plan i priprema se za svaki nastavni sat prema sadržaju pripremljenog plana - učenicima priprema za njihov uzrast adekvatne vježbe - učenici prate nastavu, odrađuju vježbe i izrađuju praktične radove
	trajanje u satima	70		
<b>Troškovnik</b>	Papir: 10 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	10 €			

	Njemački jezik – predmetna nastava				
<b>Područje rada</b>	Izborna nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će na njemačkom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati lakše tekstove</li> <li>- razumjeti lakše pisane i slušne tekstove</li> <li>- usmeno i pismeno sastaviti rečenice od jednostavnih do složenih</li> <li>- govoriti u kraćim rečenicama o zadanim temama</li> <li>- prepoznati naučeno gradivo u novom kontekstu</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5.a razred				
<b>Broj učenika</b>	3				
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim komunikacijskim vještinama na njemačkom jeziku.				
<b>Način realizacije</b>	Čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, govor – na osnovi njemačkih pisanih i slušnih tekstova.				
<b>Vremeni</b>	od	4.9.2023.		do	21.6.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Erzsébet Kanalas			Zadaci
	od	4.9.2023.	do	21.6.2024.	Predavanje novog gradiva, uvježbavanje, vođenje dijaloga i kraćih razgovora s učenicima, jezične igre, ispitivanje.
	trajanje u satima	70			
<b>Troškovnik</b>	Papir, toner, hamer papir, ljepilo: 20 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	20 €				

	Njemački jezik – predmetna nastava				
<b>Područje rada</b>	Izborna nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će na njemačkom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati lakše tekstove</li> <li>- razumjeti lakše pisane i slušne tekstove</li> <li>- usmeno i pismeno sastaviti rečenice od jednostavnih do složenih</li> <li>- govoriti u kraćim rečenicama o zadanim temama</li> <li>- prepoznati naučeno gradivo u novom kontekstu</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	7.a razred				
<b>Broj učenika</b>	5				
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim komunikacijskim vještinama na njemačkom jeziku.				
<b>Način realizacije</b>	Čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, govor – na osnovi njemačkih pisanih i slušnih tekstova.				
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2023.		do	21.6.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Iva Stipanović			Zadaci
	od	4.9.2023.	do	21.6.2024.	Predavanje novog gradiva, uvježbavanje, vođenje dijaloga i kraćih razgovora s učenicima, jezične igre, ispitivanje.
	trajanje u satima	70			
<b>Troškovnik</b>	Papir, toner, hamer papir, ljepilo: 20 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	20 €				

	Njemački jezik – predmetna nastava			
<b>Područje rada</b>	Izborna nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će na njemačkom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati lakše tekstove</li> <li>- razumjeti lakše pisane i slušne tekstove</li> <li>- usmeno i pismeno sastaviti rečenice od jednostavnih do složenih</li> <li>- govoriti u kraćim rečenicama o zadanim temama</li> <li>- prepoznati naučeno gradivo u novom kontekstu</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	8.a razred			
<b>Broj učenika</b>	3			
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pisano vrednovanje tijekom nastavne godine prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim komunikacijskim vještinama na njemačkom jeziku.			
<b>Način realizacije</b>	Čitanje, pisanje, slušanje s razumijevanjem, govor – na osnovi njemačkih pisanih i slušnih tekstova.			
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2023.		do 21.6.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Iva Stipanović		
	od	4.9.2023.	do	21.6.2024.
	trajanje u satima	70		
<b>Troškovnik</b>	Papir, toner, hamer papir, ljepilo: 20 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	20 €			

	Katolički vjeronauk – razredna nastava
<b>Područje rada</b>	Izborna nastava
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Izgrađivati stav otvorenosti prema transcendenciji te razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav zajedništvo.</li> <li>Približiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima.</li> <li>prepoznati Božje zapovijedi kao temelj za život u pravim kršćanskim i ljudskim vrijednostima</li> <li>prepoznati život i učenje Isusa Krista i opisati temeljna obilježja drugih religija i njihovih pisama</li> <li>uočiti važnosti upoznavanja kršćanske vjere i njezine ucijepljenosti u suvremeno društvo</li> <li>povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih.</li> <li>Otkriti i prepoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine.</li> <li>Prepoznati da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je Isus Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija.</li> <li>U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige.</li> <li>Prepoznati da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće.</li> <li>Prepoznati, u susretu s Isusom, tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima.</li> <li>Opisati i dati primjer, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću.</li> <li>Pomoći učenicima razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavati i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju.</li> <li>Objasniti temeljne osjećaje povjerenja u Boga i učenike voditi prema stavu radosnog prihvaćanja vjerničkog života.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prepoznati i objasniti važnost zajedništva među ljudima i s Bogom.</li> <li>Otkriti i prepoznati u zajedništvu s ljudima tajnu Božje dobrote.</li> <li>Otkriti i opisati kroz biblijske tekstove o Mojsiju Boga kao našeg Spasitelja i Osloboditelja.</li> <li>Imenovati i objasniti Božje zapovijedi kao pravila koja omogućuju dobre odnose među ljudima i s Bogom.</li> <li>Primijeniti stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom vjerničkom životu.</li> <li>Prepoznati u osobi Isusa Krista Učitelja koji poziva na svetost.</li> <li>Prepoznati u Euharistiji živoga Isusa koji nas je spasio od zla i smrti.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje dobrote i Njegovu mudrost.</li> <li>Promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrost i prisutnost. Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot život s ljudima i s Bogom.</li> <li>Upoznati najvažnije blagdane i običaje u došašću i otkriti njihovo simbolično značenje.</li> <li>Upoznati biblijske tekstove o Isusovog navjestitelju, Ivanu Krstitelju i u njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista Upoznati osnovna obilježja židovske vjere.</li> <li>Prepoznati u biblijskim pričama o Isusu, u Njegovim riječima i djelima, poziv na nasljedovanje.</li> <li>Upoznati značenja i sastavnice Kristove Crkve.</li> <li>Pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom vjerničkom životu</li> </ul>
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	razredna nastava
<b>Broj učenika</b>	17
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brojčano i opisno ocjenjivanje</li> <li>na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika</li> <li>individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu i kreativnost</li> <li>pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i domaće</li> <li>vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela</li> <li>• usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje nastavnoga sadržaja</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima – razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.				
<b>Način realizacije</b>	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Katoličkog vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.				
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2023.		do	21.6.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Robert Almaši, mag. theol.			Zadaci
	od	4.9. 2023.	do	21.6. 2024.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	70			
<b>Troškovnik</b>	0 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	0 €				

	Katolički vjeronauk – predmetna nastava		
<b>Područje rada</b>	Izborna nastava		
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje		
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protumačiti odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života.</li> <li>• Prepoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.</li> <li>• Prepoznati i obrazložiti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David.</li> <li>• Povezati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno – umjetničkom djelu.</li> <li>• Prepoznati u Evanđeljima i obrazložiti istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati.</li> <li>• Prepoznati i pokazati snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana.</li> <li>• Prepoznavati u svakodnevnom iskustvu i davati primjere za elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira.</li> <li>• Pokazati odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijim.</li> <li>• Usvajati temeljna vjeronaučna znanja i kršćanske i općeljudske vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive.</li> <li>• Upoznati sastavnice ljudske osobnosti i protumačiti njihovo značenje i utjecaj na razvoj osobnosti.</li> <li>• Upoznati i razumjeti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih.</li> <li>• Prepoznati nezamjenjivu osobnu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu (samoodgoj).</li> <li>• Upoznati moguće izazove i opasnosti u pubertet.</li> <li>• Upoznati proroke Staroga zavjeta i u njima prepoznati primjere za nasljedovanje.</li> <li>• Upoznati dublje značenje Božjih zapovijedi i smjestiti ih u suvremeni kontekst.</li> <li>• Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu.</li> <li>• Prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu.</li> <li>• Upoznati glavna obilježja židovske vjere.</li> <li>• Upoznati značenje ekumenizma i prepoznati njegovu ulogu.</li> <li>• Poticati zbližavanja i ujedinjavanja različitih kršćanskih zajednica.</li> <li>• Upoznati teološko značenje raja, pakla i čistilišta.</li> </ul>		
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava		
<b>Broj učenika</b>	9		
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brojčano i opisno ocjenjivanje</li> <li>• na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika</li> <li>• usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, sposobnost preoblikovanja i povezivanje nastavnoga sadržaja sa stvarnim životom</li> <li>• pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu i osobni doprinos radu i kreativnost</li> <li>• pratiti i vrednovati aktivnosti učenika tijekom nastave, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, tijekom rada u paru, rada u skupini i pratiti i vrednovati redovitost pisanja domaće zadaće</li> <li>• vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju</li> </ul>		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima – razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, opažanje i samostalnost.		
<b>Način realizacije</b>	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Katoličkog vjeronauka. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kređa u boji, hameri u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.		
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2023.	do 21.6.2024.

<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Robert Almaši, mag. theol.			Zadaci
	od	4.9. 20232.	do	21.6. 20243.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	70			
<b>Troškovnik</b>	-				
<b>Ukupni troškovi</b>	0 €				

	Protestantski Reformirani Kršćanski vjeronauk – razredna nastava				
<b>Područje rada</b>	Izborna nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Usvajanje temeljna vjeronaučnog saznanja o Bogu stvoritelju, da shvate tko im je dao života vječnoga na koji su pozvani svi koji vjeruju u sina njegovoga Isusa Krista.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	razredna nastava				
<b>Broj učenika</b>	3				
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brojučano i opisno ocjenjivanje</li> <li>• na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika</li> <li>• usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.				
<b>Način realizacije</b>	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Protestantskog vjeronauka. Radni materijal: olovka, papir, bilježnica, kreda u boji i papiri u boji. Individualni rad.				
<b>Vremenik</b>	od	4. 9. 2023.		do 21.06. 2024.	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Attila Kettős			Zadaci
	od	4.9. 2023.	do	21.6. 2024.	Čitanje iz Svetog Pisma... itd.
	trajanje u satima	70			Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
<b>Troškovnik</b>	-				
<b>Ukupni troškovi</b>	0 €				

	Protestantski Reformirani Kršćanski vjeronauk – predmetna nastava				
<b>Područje rada</b>	Izborna nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Usvajanje temeljna vjeronaučnog saznanja o Bogu stvoritelju, da shvate tko im je dao života te vječnoga života na koji su pozvani svi koji vjeruju u njegovog sina spasitelja Isusa Krista.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava				
<b>Broj učenika</b>	3				
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broičano i opisno ocjenjivanje</li> <li>• na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika</li> <li>• usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje</li> </ul>				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.				
<b>Način realizacije</b>	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu Protestantskog vjeronauka. Radni materijal: olovka, papir, bilježnica, kreda u boji i papiri u boji. Skupni rad, individualni.				
<b>Vremenik</b>	od	4. 9. 2023.		do 21.06. 2024.	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Attila Kettős			Zadaci
	od	4.9. 2023.	do	21.6. 2024.	Čitanje iz Svetog Pisma... itd.
	trajanje u satima	70			Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
<b>Troškovnik</b>	-				
<b>Ukupni troškovi</b>	0 €				

	Reformirani vjeronauk – razredna nastava				
<b>Područje rada</b>	Izborna nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	razredna nastava				
<b>Broj učenika</b>	9				
<b>Vrednovanje</b>	Opisno i brojčano praćenje učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.				
<b>Način realizacije</b>	- analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje				
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2023.		do 21.6.2024.	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Petar Sen			Zadaci
	od	4.9.2023.	do	21.6.2024.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	70			
<b>Troškovnik</b>	-				
<b>Ukupni troškovi</b>	0 €				

	Reformirani vjeronauk – predmetna nastava				
<b>Područje rada</b>	Izborna nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga i ekumenizma. Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika. U duhu Evanđelja i vjere kritički prosuđivati svoj život te usvojiti vrednote kršćanske vjere.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava				
<b>Broj učenika</b>	8				
<b>Vrednovanje</b>	Opisno i brojčano praćenje učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Probuditi i izgraditi duboko poštivanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima.				
<b>Način realizacije</b>	- analiziranje, objašnjavanje, povezivanje, zaključivanje				
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2023.		do 21.6.2024.	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Petar Sen			Zadaci
	od	4.9.2023.	do	21.6.2024.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	70			
<b>Troškovnik</b>	-				
<b>Ukupni troškovi</b>	0 €				

	Svijet i ja – razredna nastava
<b>Područje rada</b>	Izborna nastava
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik usvaja znanja te razvija vještine koje podupiru kritičko promišljanje svijeta (istražuje različite izvore informacija, procesuiraju i vrednuje informacije, pojmove i ideje), koristi se različitim strategijama kritičkoga mišljenja koje prilagođava kontekstu i području. Upotrebljava te vještine kako bi upoznao svijet koji ga okružuje.</li> <li>• Učenik razvija povjerenje u vlastiti proces kritičkoga mišljenja i ispravnost zaključaka te je sposoban upravljati njime: nadgleda proces, identificira čimbenike koji na njega utječu, usmjerava ga, regulira, ispravlja, a stečeno iskustvo prenosi koristeći ga u različitim kontekstima i tako kritički promišlja o svijetu koji ga okružuje.</li> <li>• Učenik razvija samopouzdanje, samokritičnost i osobni integritet, prepoznaje i osvještava osobnu i društvenu odgovornost te etičnost djelovanja za dobrobit zajednice i demokraciju. Učenik razvija vrijednosti solidarnosti, ravnopravnosti, pravednosti, slobode, tolerancije, empatije, ljudskih prava i odgovornosti.</li> </ul>
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	razredna nastava
<b>Broj učenika</b>	6
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cjelovito vrednovanje postignuća učenika u nastavi nastavnog predmeta Svijet i ja ostvaruje se primjenom formativnog vrednovanja, vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja, te sumativnog vrednovanja, vrednovanja naučenog. U nastavnom predmetu Svijet i ja formativno vrednovanje ima značajniju ulogu jer se i samom provedbom formativnog vrednovanja razvijaju kompetencije kritičkog mišljenja učenika i učitelja.</li> <li>• metoda vrednovanja naučenog (sumativnog vrednovanja) za primjenu u nastavnom predmetu Svijet i ja su: – vrednovanje raspravljačkog teksta – vrednovanje pisane rasprave – vrednovanje aktivnog sudjelovanja u debati – analiza izvješća o provedenom miniprojektu – vrednovanje provedene istraživačke aktivnosti – analiza učeničke mape (portfelja) – vrednovanje individualnog usmenog prezentiranja analize problema – vrednovanje grupnog usmenog prezentiranja provedenog miniprojekta – vrednovanje individualne ili grupne izrade kreativnih sadržaja o zadanim temama prikazanim različitim medijima (plakati, infografike, videosnimke, audiosnimke i sl.) – opažanje izvedbe aktivnosti.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nastavni predmet Svijet i ja dominantno je usmjeren na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja. Razvojem kompetencije kritičkog mišljenja, osim što se odgovara na istaknute zahtjeve suvremenoga demokratskog



	društva, pridonosi se i kvaliteti samog učenja – sadržaji koji se propituju, međusobno se povezuju te prenose u različite kontekste i svakodnevne situacije, brže se uče i bolje pamte, a upravo to predstavlja dodatnu vrijednost.				
<b>Način realizacije</b>	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu predmeta Svijet i ja. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Rad u skupini, individualni rad.				
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2023.		do	21.6.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Viktoria Kelemen			Zadaci
	od	4.9. 2023.	do	21.6. 2024.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	70			
<b>Troškovnik</b>	-				
<b>Ukupni troškovi</b>	0 €				

	Svijet i ja – predmetna nastava
<b>Područje rada</b>	Izborna nastava
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik usvaja znanja te razvija vještine koje podupiru kritičko promišljanje svijeta (istražuje različite izvore informacija, procesuiraju i vrednuje informacije, pojmove i ideje), koristi se različitim strategijama kritičkoga mišljenja koje prilagođava kontekstu i području. Upotrebljava te vještine kako bi upoznao svijet koji ga okružuje.</li> <li>• Učenik razvija povjerenje u vlastiti proces kritičkoga mišljenja i ispravnost zaključaka te je sposoban upravljati njime: nadgleda proces, identificira čimbenike koji na njega utječu, usmjerava ga, regulira, ispravlja, a stečeno iskustvo prenosi koristeći ga u različitim kontekstima i tako kritički promišlja o svijetu koji ga okružuje.</li> <li>• Učenik razvija samopouzdanje, samokritičnost i osobni integritet, prepoznaje i osvještava osobnu i društvenu odgovornost te etičnost djelovanja za dobrobit zajednice i demokraciju. Učenik razvija vrijednosti solidarnosti, ravnopravnosti, pravednosti, slobode, tolerancije, empatije, ljudskih prava i odgovornosti.</li> </ul>
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava
<b>Broj učenika</b>	7
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cjelovito vrednovanje postignuća učenika u nastavi nastavnog predmeta Svijet i ja ostvaruje se primjenom formativnog vrednovanja, vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja, te sumativnog vrednovanja, vrednovanja naučenog. U nastavnom predmetu Svijet i ja formativno vrednovanje ima značajniju ulogu jer se i samom provedbom formativnog vrednovanja razvijaju kompetencije kritičkog mišljenja učenika i učitelja.</li> <li>• metoda vrednovanja naučenog (sumativnog vrednovanja) za primjenu u nastavnom predmetu Svijet i ja su: – vrednovanje raspravljačkog teksta – vrednovanje pisane rasprave – vrednovanje aktivnog sudjelovanja u debati – analiza izvješća o provedenom miniprojektu – vrednovanje provedene istraživačke aktivnosti – analiza učeničke mape (portfelja) – vrednovanje individualnog usmenog prezentiranja analize problema – vrednovanje grupnog usmenog prezentiranja provedenog miniprojekta – vrednovanje individualne ili grupne izrade kreativnih sadržaja o zadanim temama prikazanim različitim medijima (plakati, infografike, videosnimke, audiosnimke i sl.) – opažanje izvedbe aktivnosti.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nastavni predmet Svijet i ja dominantno je usmjeren na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja. Razvojem kompetencije kritičkog mišljenja, osim što se odgovara na istaknute zahtjeve suvremenoga demokratskog društva, pridonosi se i kvaliteti samog učenja – sadržaji koji se propituju, međusobno se povezuju te prenose u različite kontekste i svakodnevne

	situacije, brže se uče i bolje pamte, a upravo to predstavlja dodatnu vrijednost.				
<b>Način realizacije</b>	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za nastavu predmeta Svijet i ja. Radni materijal: udžbenik, radna bilježnica, olovka, papir, bilježnica, kreda u boji, hameri u boji i papiri u boji. Rad u skupini, individualni rad.				
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2023.		do	21.6.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Marina Đaković Walko			Zadaci
	od	4.9. 2023.	do	21.6. 2024.	Pripremanje nastavnih jedinica, priprema radnih zadataka i materijala za učenike, vođenje aktivnosti na nastavi.
	trajanje u satima	70			
<b>Troškovnik</b>	-				
<b>Ukupni troškovi</b>	0 €				

## II. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (IZBORNI)

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini (uz redovitu nastavu koja suštinski predstavlja A1-program nacionalnoga kurikuluma) obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole.

Svi učenici unutar odgojno-obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu u izbornom dijelu Programa A2.

	Matematika – razredna nastava				
<b>Područje rada</b>	Matematika A2 (izborni)				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: -stjecati temeljna matematička znanja i osnove matematičke pismenosti -samostalno rješavati zadatke -pri rješavanju zadataka razvijati logičke sposobnosti				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.a razred				
<b>Broj učenika</b>	7				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja A2 programa (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti.				
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.				
<b>Vremenik</b>	od	4. 9. 2023.		do 21. 6. 2024.	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Kelemen Viktoria			Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.
	trajanje u satima	35 sati			
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 10 € olovke, bojice, krede u boji: 10 € uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	20 €				

	Matematika – razredna nastava			
<b>Područje rada</b>	Matematika A2 (izborni)			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: -stjecati temeljna matematička znanja i osnove matematičke pismenosti -samostalno rješavati zadatke -pri rješavanju zadataka razvijati logičke sposobnosti			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3.a razred			
<b>Broj učenika</b>	1			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja A2 programa (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti.			
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.			
<b>Vremenik</b>	od	4. 9. 2023.		do 21. 6. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Izabella Kral		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35 sati		Pomoć učenicima u razvijanju sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 10 € olovke, bojice, krede u boji: 10 € uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	20 €			

	Matematika – razredna nastava			
<b>Područje rada</b>	Matematika A2 (izborni)			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: -stjecati temeljna matematička znanja i osnove matematičke pismenosti -samostalno rješavati zadatke -pri rješavanju zadataka razvijati logičke sposobnosti			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	2.a razred			
<b>Broj učenika</b>	8			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja A2 programa (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti.			
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.			
<b>Vremenik</b>	od	4. 9. 2023.		do 21. 6. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Karola Anđal		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35 sati		Pomoć učenicima u razvijanju sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 10 € olovke, bojice, krede u boji: 10 € uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	20 €			

	Matematika – razredna nastava			
<b>Područje rada</b>	Matematika A2 (izborni)			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: -stjecati temeljna matematička znanja i osnove matematičke pismenosti -samostalno rješavati zadatke -pri rješavanju zadataka razvijati logičke sposobnosti			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.a razred			
<b>Broj učenika</b>	7			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja A2 programa (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti.			
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.			
<b>Vremenik</b>	od	4. 9. 2023.		do 21. 6. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35 sati		Pomoć učenicima u razvijanju sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 10 € olovke, bojice, krede u boji: 10 € uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	20 €			

	Mađarski jezik – razredna nastava			
<b>Područje rada</b>	Mađarski jezik A2 (izborni)			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: -stjecati temeljna znanja i osnove mađarskog jezika i pismenosti -samostalno rješavati zadatke -pri rješavanju zadataka razvijati osnove mađarskog jezika			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3.a razred			
<b>Broj učenika</b>	6			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja A2 potpora (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena je programa omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i postizanje više razine znanja.			
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.			
<b>Vremenik</b>	od	4. 9. 2023.		do 21. 6. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Izabella Kral		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do 21. 6. 2024.	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnost rješavanja zadataka iz mađarskog jezika.
	trajanje u satima	35 sati		
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 10 € olovke, bojice, krede u boji: 20 € uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	20 €			



	Mađarski jezik – razredna nastava			
<b>Područje rada</b>	Mađarski jezik A2 (izborni)			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: -stjecati temeljna znanja i osnove mađarskog jezika i pismenosti -samostalno rješavati zadatke -pri rješavanju zadataka razvijati osnove mađarskog jezika			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	2.a razred			
<b>Broj učenika</b>	8			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja dopunske nastave (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena je programa omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i postizanje više razine znanja.			
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.			
<b>Vremenik</b>	od	4. 9. 2023.		do 21. 6. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Karola Anđal		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do 21. 6. 2024.	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnost rješavanja zadataka iz mađarskog jezika.
	trajanje u satima	35 sati		
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 10 € olovke, bojice, krede u boji: 10 € uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	20 €			

	Mađarski jezik – razredna nastava				
<b>Područje rada</b>	Mađarski jezik A2 (izborni)				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: -stjecati temeljna znanja i osnove mađarskog jezika i pismenosti -samostalno rješavati zadatke -pri rješavanju zadataka razvijati osnove mađarskog jezika				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1.a razred				
<b>Broj učenika</b>	7				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja A2 potpora (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena je programa omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i postizanje više razine znanja.				
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.				
<b>Vremenik</b>	od	4. 9. 2023.		do 21. 6. 2024.	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ilona Trnko			Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnost rješavanja zadataka iz mađarskog jezika.
	trajanje u satima	35 sati			
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 10 € olovke, bojice, krede u boji: 20 € uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	20 €				

	Priroda i društvo – razredna nastava			
<b>Područje rada</b>	Priroda i društvo A2 (izborni)			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Prirodoslovno područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: -povezati s poznaje iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima -potaknut će složenost svijeta koje ga okružuje -razvijati istraživačke kompetencije			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	2.a razred			
<b>Broj učenika</b>	8			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja A2 potpora (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena je programa omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i postizanje više razine znanja. Poticanje prirodne radoznalosti.			
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.			
<b>Vremenik</b>	od	4. 9. 2023.		do 21. 6. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Karola Anđal		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do 21. 6. 2024.	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnost rješavanja zadataka iz PID-a
	trajanje u satima	35 sati		
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 10 € olovke, bojice, krede u boji: 20 € uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	20 €			

	Priroda i društvo – razredna nastava			
<b>Područje rada</b>	Priroda i društvo A2 (izborni)			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Prirodoslovno područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: -povezati s poznaje iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima -potaknut će složenost svijeta koje ga okružuje -razvijati istraživačke kompetencije			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3.a razred			
<b>Broj učenika</b>	14			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se očitovati u napretku učenika tijekom pohađanja A2 potpora (individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja). Rezultati će se rabiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena je programa omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i postizanje više razine znanja. Poticanje prirodne radoznalosti.			
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.			
<b>Vremenik</b>	od	4. 9. 2023.		do 21. 6. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Izabella Kral		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do 21. 6. 2024.	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnost rješavanja zadataka iz PID-a
	trajanje u satima	35 sati		
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 10 € olovke, bojice, krede u boji: 20 € uporaba interaktivne ploče i interneta: 0 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	20 €			

### III. B1. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika Škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Takav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno je i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj je ovih aktivnosti poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima učenja.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati potrebu za športskim aktivnostima, razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

#### Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Ovaj rad izvodit će učitelji Škole (a po potrebi i vanjski suradnici).

Izvannastavne aktivnosti izvodit će se u prostorijama Škole, nakon redovitog nastavnog dana, po mogućnostima učenika i voditelja.

#### Vremenik

Tijekom nastavne godine skupine izvannastavnih aktivnosti radit će prema programu rada, kako slijedi:

#### Troškovnik

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

#### Način vrjednovanja i uporaba rezultata vrjednovanja

Napredovanje učenika, njihov odnos prema radu, razvijanje sposobnosti i vještina redovito se prate i na kraju obrazovnog razdoblja ocjenjuju sukladno Zakonu. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj i stručni suradnici te je ono predmet samovrjednovanja učitelja i voditelja te vrjednovanje učenika i roditelja.

	Dramska skupina – razredna nastava				
<b>Područje rada</b>	Izvannastavna aktivnost				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje;				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - izvoditi recitacije - izvoditi igrokaze vezane uz određenu prigodu - izvoditi kreativne pokrete i ples - upoznavati narodnu baštinu i običaje - razvijati međusobnu suradnju				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4. a razred				
<b>Broj učenika</b>	7				
<b>Vrednovanje</b>	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
<b>Način realizacije</b>	Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
<b>Vremenik</b>	od	4. 9. 2023.		do 21. 6. 2024.	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Viktoria Kelemen			Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.
	trajanje u satima	35			
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 20 €, olovke, bojice, krede u boji: 10 €, kolaž-papir u boji: 10 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	40 €				

Literarna družina – razredna nastava

<b>Područje rada</b>	Izvanastavna aktivnost				
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - naučiti naglašeno recitirati; vježbati izgovor riječi - izvoditi recitacije; aktivno primijeniti usvojene sadržaje - razvijati interes za pisanu riječ				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	3.a razred				
<b>Broj učenika</b>	14				
<b>Vrednovanje</b>	Opisno praćenje rada i postignuća učenika te upućivanje najboljih pojedinaca na natjecanje.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
<b>Način realizacije</b>	Recitacijama i pjesmama obilježiti važnije blagdane i svečanosti u školi te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.				
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2023.	do	21.6.2024.	
	ime i prezime	Izabella Král		Zadaci	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.
	trajanje u satima	35			
<b>Troškovnik</b>	<b>Papir i fotokopiranje: 10 €, olovke, bojice, krede u boji: 10 €, kolaž-papir u boji: 10 €.</b>				
<b>Ukupni troškovi</b>	30 €				

Literarna družina – razredna nastava

<b>Područje rada</b>	Izvanastavna aktivnost			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - naučiti naglašeno recitirati; vježbati izgovor riječi - izvoditi recitacije; aktivno primijeniti usvojene sadržaje - razvijati interes za pisanu riječ			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	2. a razred			
<b>Broj učenika</b>	8			
<b>Vrednovanje</b>	Opisno praćenje rada i postignuća učenika te upućivanje najboljih pojedinaca na natjecanje.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
<b>Način realizacije</b>	Recitacijama i pjesmama obilježiti važnije blagdane i svečanosti u školi te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2023.	do	21.6.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Karola Anđal		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35		Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.
<b>Troškovnik</b>	<b>Papir i fotokopiranje: 10 €, olovke, bojice, krede u boji: 10 €, kolaž-papir u boji: 10 €.</b>			
<b>Ukupni troškovi</b>	30 €			



	Dramska skupina – razredna nastava			
<b>Područje rada</b>	Izvanastavna aktivnost			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje;			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - izvoditi recitacije - izvoditi igrokaze vezane uz određenu prigodu - izvoditi kreativne pokrete i ples - upoznavati narodnu baštinu i običaje - razvijati međusobnu suradnju			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1. a razred			
<b>Broj učenika</b>	7			
<b>Vrednovanje</b>	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
<b>Način realizacije</b>	Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
<b>Vremenik</b>	od	4. 9. 2023.		do 21. 6. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ilona Trnko		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do 21. 6. 2024.	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.
	trajanje u satima	35		
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje: 20 €, olovke, bojice, krede u boji: 10 €, kolaž-papir u boji: 10 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	40 €.			

	Dramsko-recitatorska sekcija – predmetna nastava			
<b>Područje rada</b>	Izvannastavna aktivnost			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će uvježbati scenski pokret, razvijati kreativnost i stvaralački rad te interes za dramski tekst. Nadalje, učenici će usvojiti socijalne vještine kroz suradništvo.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava			
<b>Broj učenika</b>	12			
<b>Vrednovanje</b>	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
<b>Način realizacije</b>	Kroz igrokaze, recitacije, pjesme i ples te razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.			
<b>Vremenik</b>	od	4. 9. 2023.		do 21. 6. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Nikolett Ferenczy		
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	35		
	Zadaci Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.			
<b>Troškovnik</b>	0 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	0 €			

	Pjevački zbor – predmetna nastava			
<b>Područje rada</b>	Izvannastavna aktivnost			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>svladati pjevanje kao vještinu glazbenog izražavanja</li> <li>usvajati nove tekstove i melodije točno i sigurno</li> <li>izvoditi naučene pjesme</li> <li>buditi i razvijati svoje reproduktivne i stvaralačke sklonosti</li> <li>javnim nastupima privikavati se na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava			
<b>Broj učenika</b>	8			
<b>Vrednovanje</b>	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva, sluha i pjevačkog instrumenta.			
<b>Način realizacije</b>	Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)			
<b>Vremenik</b>	od	4. 9. 2023.		do 21. 6. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Kristian Boni		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do 21. 6. 2024.	Razvoj sposobnosti i interesa za pjevanjem, zajedničkim muziciranjem i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govornih i pjevačkih sposobnosti.
	trajanje u satima	70		
<b>Troškovnik</b>	Papir i fotokopiranje 30 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	30 €			

	Školski športski klub – sportske igre				
<b>Područje rada</b>	Izvanastavna aktivnost				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	tjelesno i zdravstveno područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika</li> <li>- djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja</li> <li>- demonstrirati visoki odgojni učinak u radu</li> <li>- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih športova.</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	razredna nastava				
<b>Broj učenika</b>	36				
<b>Vrednovanje</b>	Individualno praćenje uspješnosti kojim se vrednuje motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost te zalaganje učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim vještinama raznih sportskih igara. Naučiti nove i usavršiti postojeće tehničke i taktičke kompetencije raznih igara. Zdrav stil života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika.				
<b>Način realizacije</b>	Neposredan praktični rad u sportskoj dvorani, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporabu adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.				
<b>Metode rada</b>	Usmeno, demonstrativno i praktično				
<b>Vremenik</b>	od	4. 9. 2023.		do	21. 6. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Marijana Zelić			Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.	Razvijati interes kod učenika za osobni napredak u različitim aktivnostima. Usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Razvijati i njegovati higijenske navike. Promicati opće ljudske vrijednosti. Omogućiti osobnu afirmaciju učenika te ih osposobiti za timski rad. Zadovoljiti potrebe za kretanjem.
	trajanje u satima	35			
<b>Troškovnik</b>	0 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	0 €				

## IV. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

Tijekom nastavne godine u osnovnoj školi ustanove provodit će se sljedeće aktivnosti, programi i projekti:

	Europski dan jezika			
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Upoznavanje s jezicima drugih kultura, stjecanje novih saznanja i aktivno korištenje stranog jezika.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava			
<b>Broj učenika</b>	3			
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno vrednovanje sveukupnog rada, anketiranje učenika, opisno vrednovanje stvaralačkog izričaja.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati duh interkulturalnosti i tolerancije.			
<b>Način realizacije</b>	Izrada prigodnog edukativnog plakata; gledanje video materijala vezanih za temu, rad na slijepoj karti Europe.			
<b>Vremenik</b>	od	25.9.2023.	do	29.9.2023.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Iva Stipanović		Zadaci
	od	25. 9. 2023.	do	29. 9. 2023.
	trajanje u satima	3 sata		Pretraga, priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi hamer-papira, kolaž-papira, ljepila: 30 €a			
<b>Ukupni troškovi</b>	30 €			

	Prisjećanje na aradske mučenike			
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgajno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će - razviti svijest o važnosti čuvanja nacionalnog identiteta te očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture - osvijestiti se o značaju događaja i odati počast žrtvama - razviti i primijeniti svoje kreativne sposobnosti			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava i srednja škola			
<b>Broj učenika</b>	70			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, aktivnosti i zainteresiranost učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena je aktivnosti odavanje počasti aradskim mučenicima te razvoj kreativnog i umjetničkog stvaralaštva.			
<b>Način realizacije</b>	Priprema prikladnih recitacija, plakata i čitanje posljednjih riječi ugarskih generala pogubljenih u Aradu.			
<b>Vremeni</b>	od	23.9.2023.	do	6.10.2023.
	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	23. 9. 2023.	do	4. 10. 2023.
	trajanje u satima		4	Priprema učenika, pomoć u izradi plakata i organizacija programa.
<b>Troškovnik</b>	Plakat, papir, flomasteri: 10 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	10 €			

	Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha)			
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenik će zauzeti stav o važnosti čuvanja običaja. Nadalje, učenik će prepoznati važnost zdrave prehrane. Učenici će urediti prostor razvijajući kreativnost i međusobnu suradnju.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna i srednja škola			
<b>Broj učenika</b>	svi učenici, 106			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvijestiti učenike o važnosti plodova zemlje za život ljudi.			
<b>Način realizacije</b>	Uređivanje škole te izložbenog prostora na ulazu u školu, panoa te izložba učeničkih radova. Izložba će se vrednovati, a jedan od radova nagraditi.			
<b>Vremenik</b>	od	listopad 2023.		do listopad 2023.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	od	9.10. 2023.	do	9.10. 2023.
	trajanje u satima	4		Organizacija programa, ukrašavanje škole i pomoć učenicima.
	ime i prezime	razrednici		Zadaci
	od	9.10. 2023.	do	9.10. 2023.
	trajanje u satima	4		Pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
	ime i prezime	Tajana Matošić		Zadaci
	od	9.10. 2023.	do	9.10. 2023.
trajanje u satima	4		Priprema prigodnog programa.	
	ime i prezime	Ilona Trnko, Izabella Kral		Zadaci
	od	9.10. 2023.	do	9.10. 2023.
	trajanje u satima	4		Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
	ime i prezime	Karola Anđal, Viktoria Kelemen		Zadaci
	od	9.10. 2023.	do	9.10. 2023.
	trajanje u satima	4		Priprema prigodnog programa i pomoć učenicima pri ukrašavanju razreda.
<b>Troškovnik</b>	namirnice: 50 €, karton i ljepilo 50 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	100 €			

	Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.			
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - osvijestiti o značaju revolucije 1956. godine - razviti svijest o nacionalnom i kulturnom identitetu - razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture. - razvijat će govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad - primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnom nastupu			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava i srednja škola			
<b>Broj učenika</b>	70			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1956. godine.			
<b>Način realizacije</b>	Povodom prisjećanja na mađarsku revoluciju 1956. godine upriličit će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.			
<b>Vremenik</b>	od	23.10.2023.		do 23.10.2023.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci
	od	5.10. 2023.	do 23.10. 2023.	Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priredbi u auli Centra.
	trajanje u satima	10		
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy, Zsuzsanna Kadvan		Zadaci
	od	5.10. 2023.	do 23.10. 2023.	Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama i dramske izvedbe.
	trajanje u satima	10		
	ime i prezime	Kristian Boni		Zadaci
	od	5.10. 2023.	do 23.10. 2023.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
trajanje u satima	10			
<b>Troškovnik</b>	Trošak ukrasa za pozornicu: 30,00 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	30,00 €			



	Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole				
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - prepoznati i primijeniti pravopisna i jezična pravila (npr. odabrati točno napisane riječi; svrstati, povezati, stvoriti riječi; složiti, preformulirati rečenice...) - razviti kreativno mišljenje - vrjednovati, usporediti vlastiti uradak i rezultate s uratkom i rezultatima drugih učenika				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici osnovne i srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	70				
<b>Vrednovanje</b>	Praćenje uspješnosti i rezultata učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Njegovanje materinskog jezika i razvijanje natjecateljskog duha.				
<b>Način realizacije</b>	Izrada testova; provođenje natjecanja: svi učenici srednje škole pišu test na jednom školskom satu u drugom polugodištu; ispravljanje testova, objava rezultata na panou; nagrađivanje učenika				
<b>Vremenik</b>	od	6.11.2023.		do	13.11.2023.
	ime i prezime	Kinga Samu-Koncsos			Zadaci
	od	6. 11. 2023.	do	13. 11. 2023.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova.
	trajanje u satima	7			
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy			Zadaci
	od	6.11. 2023.	do	13.11. 2023.	Priprema zadataka, organizacija, realizacija natjecanja, ispravak testova
trajanje u satima	7				
<b>Troškovnik</b>	Papir, toner: 50 €; nagrada: 280 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	330 €				

	Božićna priredba				
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će uvježbati scenski pokret, razvijati kreativnost i stvaralački rad te interes za dramski tekst. Učenici će usvojiti socijalne vještine kroz timski rad.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna i srednja škola				
<b>Broj učenika</b>	100				
<b>Vrednovanje</b>	Vrjednovanje ostvarenih ciljeva ostvarivat će se u sklopu programa samovrednovanja škole – anketiranje učenika i razrednika, vrijednosne procjene učenika, Nastavničko-učiteljskog vijeća te kroz razredne i mape učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svečano obilježiti Božić te zaključiti prvo polugodište uz razvoj učeničke kreativnosti i samosvijesti.				
<b>Način realizacije</b>	Pripremanje učenika za priredbe i nastupe koji će se odvijati u dogovoru s učenicima kroz grupni rad, uvježbavanje recitacija, dramske predstave i drugo.				
<b>Vremenik</b>	od	22.12.2023.		do 23.12.2022.	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Nikolett Ferenczy			Zadaci
	od	2. 10. 2023.	do	22. 12. 2023.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Ilona Trnko, Viktoria Kelemen			
	od	2. 10. 2023.	do	22. 12. 2023.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Karola Anđal			
	od	2. 10. 2023.	do	22. 12. 2023.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Izabella Král			
	od	2. 10. 2023.	do	22. 12. 2023.	Razvoj sposobnosti i interesa za dramsko-recitatorsku aktivnost i za timski rad te razvijanje komunikacijskih navika, govorne sposobnosti i izražajnosti.
	trajanje u satima	30			
	ime i prezime	Kristian Boni			
	od	2. 10. 2023.	do	22. 12. 2023.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
trajanje u satima	30				
<b>Troškovnik</b>	120 €				

<b>Ukupni troškovi</b>	120 €				
	Pokladne svečanosti - maskenbal				
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - naučiti značenje fašnika - naučiti običaje fašnika - kreirati masku za nastup - upoznati najpoznatija jela za razdoblje fašnika - razvijati organizacijske sposobnosti				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna škola				
<b>Broj učenika</b>	64				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svečano obilježavanje fašnika kroz njegovanje mađarske tradicije i uz razvoj učeničke kreativnosti i samosvijesti.				
<b>Način realizacije</b>	Izrada dječjih maski iz različitih materijala i uz primjenu raznih tehnika, upoznati se s običajima i tradicijskim jelima nakon svečane povorke.				
<b>Vremenik</b>	od	1.2.2024.		do	28.2.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Tajana Matošić, Adela Fehir			Zadaci
	od	1. 2. 2024.	do	28. 2. 2024.	S učenicima izraditi maske. Organiziranje maskenbala za niže razrede.
	trajanje u satima	5			
	ime i prezime	Tajana Matošić, Adela Fehir			Zadaci
	od	1. 2. 2024.	do	28. 2. 2024.	S učenicima izraditi maske. Organiziranje maskenbala za više razrede.
	trajanje u satima	5			
<b>Troškovnik</b>	Hamer-papir, papir u boji, ljepilo, tombola, krafne: 50 eura				
<b>Ukupni troškovi</b>	50 €				

	Dani hrvatskog jezika				
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će razvijati ljubav i zanimanje za hrvatski jezik, upoznati najvažnije događaje iz povijesti hrvatskog jezika, razvijati svijest o potrebi njegovanja hrvatskog književnog jezika, razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskoj povijesno-kulturnoj baštini.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava				
<b>Broj učenika</b>	64				
<b>Vrednovanje</b>	Izložba radova, samovrednovanje učenika, upitnik za učenike.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvješčivanje važnosti očuvanja nacionalne i kulturne baštine kroz obilježavanje Dana hrvatskog jezika.				
<b>Način realizacije</b>	Obilježavanje Tjedna hrvatskog jezika odvijat će se u sklopu nastave hrvatskog jezika (izrada plakata i školska izložba, izrada male slovnice i pravopisa hrvatskoga književnoga jezika, sudjelovanje u kvizu o hrvatskome jeziku).				
<b>Vremenik</b>	od	11. 3. 2024.		do	17. 3. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Tajana Matošić, Adela Fehir			Zadaci
	od	11. 3. 2024.	do	17. 3. 2024.	Animiranje učenika, upute učenicima za izradu plakata, slikokaza, slovnice i pravopisa.
	trajanje u satima	4			
<b>Troškovnik</b>	Papir, izrada preslika, tiskanje materijala i slično: 15 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	15 €				

	Dan broja $\pi$ (pi)			
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će razviti pozitivan stav prema matematici. Zajedničkim proučavanjem te izradom plakata o broju $\pi$ , učenici će utvrditi i proširiti svoje matematičko znanje.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava			
<b>Broj učenika</b>	27			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Obilježavanje Dana broja pi.			
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakat s učenicima o broju pi, zajednička izrada prezentacije o broju pi te predstavljanje uradaka.			
<b>Vremenik</b>	od	14.3.2024.	do	14.3.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Bandi Kučera		Zadaci
	od	14.3.2024.	do	14.3.2024.
	trajanje u satima	2		Pomoć učenicima pri provedbi aktivnosti.
<b>Troškovnik</b>	Plakati: 7,5 €, papiri i boje: 15 €.			
<b>Ukupni troškovi</b>	22,5 €.			

	Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.				
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja o jednom od najvažnijih mađarskih nacionalnih praznika (15. ožujka) i uzrocima i posljedicama revolucije 1848. godine</li> <li>- razvijati govorno izražavanje na mađarskom jeziku, socijalne vještine i timski rad</li> <li>- razviti svijest o nacionalnom i kulturnom identitetu</li> <li>- razviti svijest o važnosti očuvanja mađarske tradicije, običaja i kulture.</li> <li>- primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnom nastupu</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna i srednja škola				
<b>Broj učenika</b>	106				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja; uspješnost realizacije programa i ostalih aktivnosti.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Centra s ciljem obilježavanja revolucije iz 1848. godine.				
<b>Način realizacije</b>	U povodu prisjećanja na mađarsku revoluciju 1848. godine (mađarski nacionalni praznik) upriličit će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici osnovne i srednje škole Centra.				
<b>Vremenik</b>	od	15.3.2024.		do	15.3.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Andrea Kovačević			Zadaci
	od	1.3. 2024.	do	15.3. 2024.	Organizacija prigodnog programa, dogovor s učiteljima i nastavnicima koji će pripremati učenike za nastup na svečanoj priredbi u auli Centra.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Izabella Kral, Karola Anđal, Ilona Trnko, Viktoria Kelemen, Nikolett Ferenczy, Kinga Samu-Koncsos			Zadaci
	od	1.3. 2024.	do	15.3. 2024.	Priprema i uvježbavanje učenika za recitiranje prigodnih pjesama, dramskih izvedbi.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Kristian Boni			Zadaci
	od	1.3. 2024.	do	15.3. 2024.	Priprema i uvježbavanje učenika osnovne i srednje škole za pjevanje prigodnih pjesama.
trajanje u satima	10				
<b>Troškovnik</b>	Trošak ukrasa za pozornicu: 30,00 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	30,00 €				

	Dan planeta Zemlje			
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Prirodoslovno područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će postati svjesni važnosti očuvanja okoliša. Sadnjom biljaka učenici će pokazati odgovorno ponašanje prema Zemlji. Razvijat će kreativnost i pokazati međusobnu suradnju. Izrada power-point prezentacije.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava			
<b>Broj učenika</b>	28			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša, potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema Zemlji. Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva.			
<b>Način realizacije</b>	Uljepšavanje školskog dvorišta na Dan planeta Zemlje i sadnja ukrasnog grmlja. Uljepšavanje parka ispred škole, sadnja biljke u betonske kaljeve za cvijeće i postavljanje dvije nove drvene klupe, i novu kantu za smeće.			
<b>Vremenik</b>	od	28.3.2024.		do 26.4.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Andrea Pajrok, Timea Vučenović Belašić Bandi Kučera, Betilija Kučera, D.Domjanović Horvat		Zadaci
	od	28. 3. 2024.	do	26. 4. 2024.
	trajanje u satima	12		Priprema materijala i opreme; organizacija zadataka i njihova provedba.
<b>Troškovnik</b>	Biljke, sjemenje biljaka: 70 €, betonski kaljevi za cvijeće 200 €, drvene klupe 200 €, kanta za smeće 50 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	520 €			

	Natjecanje iz matematike za osnovnu školu			
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretirati matematiku na višoj razini</li> <li>• usvojiti kompetencije za rješavanje složenijih zadataka</li> <li>• razviti logičko razmišljanje</li> <li>• razviti pozitivan natjecateljski duh</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava			
<b>Broj učenika</b>	28			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Promicanje matematičke kulture u osnovnoj školi.			
<b>Način realizacije</b>	Učenici individualno rješavaju ispitne zadatke.			
<b>Vremenik</b>	od	1. 3. 2024.		do 28.4.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Bandi Kučera, Erne Gordoš		Zadaci
	od	1.3. 2024.	do 28.4. 2024.	Pripremiti učenike za natjecanje. Organiziranje i provođenje natjecanja.
	trajanje u satima	2		
<b>Troškovnik</b>	Papir: 3 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	3 €			



	Svečani ispraćaj <i>osmaša</i>				
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će razviti svijet o važnosti očuvanja mađarskih običaja, tradicije i kulture, primijeniti iskustva kroz umjetničko stvaralaštvo, razviti kreativnost i maštu.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	8.a razred				
<b>Broj učenika</b>	8				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svečano ispratiti učenike osmih razreda.				
<b>Način realizacije</b>	Učenici koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje svečano će se oprostiti od ustanove te njezinih učenika i zaposlenika izvedbom recitacija, pjesmama, dramskim nastupom i oproštajnim govorima, koji su rezultat cjelogodišnje pripreme.				
<b>Vremenik</b>	od	10. 6. 2024.		do	21. 6. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Vacsora Zsolt			Zadaci
	od	10. 6. 2024.	do	21. 6. 2024.	Pratnja učenika, organizacija fotografiranja, pomoć učenicima u pripremi pozivnica, organizacija svečanog ručka.
	trajanje u satima	35 sati			
	ime i prezime	Nikolett Ferenczy			Zadaci
	od	10. 6. 2024.	do	21. 6. 2024.	Priprema svečanog programa.
	trajanje u satima	10 sati			
<b>Troškovnik</b>	pano, ručak, cvijeće, ukrasi, fotograf: 500 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	500 €				

	Učiti kako učiti				
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi projekti				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati metode učenja</li> <li>- rabiti različite metode učenja i pamćenja</li> <li>- razviti kompetencije učenja</li> <li>- razviti pozitivan stav prema učenju</li> <li>- razviti suvremene izvore informacija u učenju</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	razredna i predmetna nastava				
<b>Broj učenika</b>	64				
<b>Vrednovanje</b>	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika, povratne informacije učenika, nastavnika i ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prepoznati i primjenjivati različite metode učenja.				
<b>Način realizacije</b>	Skupni i individualni rad, učenje i prikupljanje knjižnih i računalnih podataka, prezentacije, izrada plakata, mentalnih mapa i planova učenja.				
<b>Vremenik</b>	od	4. 9.2023.		do 21.6.2024.	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Erna Varga			Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do	21. 6. 2024.	Pripremanje i vođenje radionice u suradnji s razrednicama.
	trajanje u satima	16			
<b>Troškovnik</b>	Hamer-papir: 30 €, flomaster: 20€				
<b>Ukupni troškovi</b>	50 €				

	Prikupljanje antikviteta			
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi, projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će razviti pozitivan stav prema kulturnoj i duhovnoj baštini zavičaja. Uređivanjem prostora, učenici će razvijati svoju kreativnost i stvaralački rad te će zauzeti pozitivan stav prema umjetničkom izražavanju.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna i srednja škola			
<b>Broj učenika</b>	106			
<b>Vrednovanje</b>	Postavljane izložbe radova.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Očuvanje kulturne baštine naših predaka.			
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje antikviteta (ukrasnih i svakodnevnih predmeta naših predaka), uramljivanje dječjih radova, didaktičkih plakata.			
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2022.		do 21.6.2023.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do 21. 6. 2024.	Skupljanje i izložba predmeta, pomoć učenicima.
	trajanje u satima	35		
<b>Troškovnik</b>	Uramljivanje slika: 100 €; 2 nova samostojeća panoa: 100 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	200 €			

	Dan sporta			
<b>Područje rada</b>	Aktivnosti, programi i projekti			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Tjelesno i zdravstveno područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	- mijenjati (transformirati) primarna antropološka obilježja učenika – djelovati na kvantitativno i kvalitativno obogaćivanje postojećega fonda motoričkih znanja – demonstrirati visoki odgojni učinak u radu			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna i srednja škola			
<b>Broj učenika</b>	64			
<b>Vrednovanje</b>	Postignuti rezultati na natjecanju.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Njegovanje međuljudskih odnosa, upoznavanje i stjecanje novih kompetencija.			
<b>Način realizacije</b>	Neposredan praktični rad u sportskoj dvorani Centra, uz primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te uporabu adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala.			
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2023.		do 21.6.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ištvan Tokaji		Zadaci
	od	4. 9. 2023.	do 21.6. 2024.	Organizacija i vođenje aktivnosti.
	trajanje u satima	5		
<b>Troškovnik</b>	150 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	150 €			

## V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu ubrajamo: izlete (poludnevni, jednodnevni), ekskurzije, posjete, odlaske u kino, kazalište, terensku nastavu, integriranu nastavu, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

	Zavičajni muzej Zmajevac				
<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje;				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati biljni svijet Baranje u jesen</li> <li>• upoznati životinjski svijet Baranje</li> <li>• izgraditi prijateljstva i poznanstva na početku nastavne godine</li> <li>• upoznati kulturu i običaj kraja</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	5. – 8. razreda				
<b>Broj učenika</b>	29				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Interpretiranje te upoznavanje stečenog znanja kroz jesensko godišnja doba u svakodnevnom životu.				
<b>Način realizacije</b>	Učenici će upoznati biljni i životinjski svijet močvare, upoznati značajnosti Baranje, usporediti i spojiti znanje iz udžbenika sa stvarnim svijetom prirode. Izlet će se realizirati s učenicima viših razreda.				
<b>Vremenik</b>	od	1.10.2023.		do	20.5.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Pajrok Andrea			Zadaci
	od	1.10.2023.	do	20.5.2024.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	V.Belašić Timea			Zadaci
	od	1.10.2023.	do	20.5.2024.	Kroz prezentaciju prikazati životinjski i biljni svijet Baranje.
	trajanje u satima	4			
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz: 100 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	100 €				

	Zavičajna kuća Vardarac				
<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje;				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati biljni svijet Baranje u jesen</li> <li>• upoznati životinjski svijet Baranje</li> <li>• izgraditi prijateljstva i poznanstva na početku nastavne godine</li> <li>• upoznati kulturu i običaj kraja</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	1. – 4. razreda				
<b>Broj učenika</b>	36				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Interpretiranje te upoznavanje stečenog znanja kroz jesensko godišnja doba u svakodnevnom životu.				
<b>Način realizacije</b>	Učenici će upoznati biljni i životinjski svijet močvare, upoznati značajnosti Baranje, usporediti i spojiti znanje iz udžbenika sa stvarnim svijetom prirode. Izlet će se realizirati s učenicima viših razreda.				
<b>Vremenik</b>	od	1.10.2023.		do	20.5.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ilona Trnko, Karola Anđal			Zadaci
	od	1.10.2023.	do	20.5.2024.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Izabella Kral, Viktorija Kelemen			Zadaci
	od	1.10.2023.	do	20.5.2024.	Kroz prezentaciju prikazati životinjski i biljni svijet Baranje.
	trajanje u satima	4			
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz: 100 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	100 €				

	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru			
<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje;			
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i izdvojiti važne događaje iz vremena demokratskih promjena u Hrvatskoj početkom 1990-tih godina</li> <li>- odrediti ključne političke i vojne događaje početkom Domovinskog rata</li> <li>- opisati i objasniti tijek bitke za Vukovar</li> <li>- opisati i objasniti stradanja hrvatskih branitelja i civila</li> <li>- procijeniti važnost bitke za Vukovar kao i važnost drugih bitki</li> <li>- objasniti zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava</li> <li>- primijeniti stečena znanja sudjelovanjem u Školi mira i kvizu znanja te u redovnoj nastavi povijesti</li> <li>- promicati važnosti mirnog rješavanja sukoba</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	Učenici 8. razreda			
<b>Broj učenika</b>	8			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se provesti kroz usmeno praćenje i vrednovanje ili pisane uratke učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda kako bi učili o Domovinskom ratu na mjestima posebnog sjećanja i pijeteta te spoznali vrijednosti Domovinskog rata te značaj bitke za Vukovar.			
<b>Način realizacije</b>	Predavanje Domovinski rat, obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata, posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, mjesto sjećanja – „Vukovarska bolnica 1991.“, Spomen dom Ovčara...), kviz znanja Škola mira.			
<b>Vremenik</b>	od	9.11.2023.		do 9.11.2023.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci
	od	9.11.2023.	do 10.11.2023.	Pratiti učenike, davati pojašnjenja, odgovarati na pitanja učenika, pratiti zalaganje učenika.
	trajanje u satima	10		
<b>Troškovnik</b>	Snosi Ministarstvo odgoja obrazovanja i sporta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.			
<b>Ukupni troškovi</b>	0, 00 €			

	Advent u Osijeku				
<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje;				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati znamenitosti i značajnosti Adventa u Osijeku</li> <li>• izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole.</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava				
<b>Broj učenika</b>	29				
<b>Vrednovanje</b>	Učenici će proširiti svoje znanje upoznavanjem krajolika, povijesnih i kulturnih znamenitosti, ali i upoznavanjem kulture i običaja kraja.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Interpretiranje te upoznavanje stečenog znanja kroz zimsko godišnja doba u svakodnevnom životu.				
<b>Način realizacije</b>	Učenici će posjetom adventskom sajmu upoznati kulturu i običaje adventa u Osijeku te naše regije. Izlet će se realizirati učenicima viših razreda.				
<b>Vremenik</b>	od	1.12. 2023.		do	23.12.2023.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Andrea Pajrok			Zadaci
	od	1.12. 2023.	do	23.12. 2023.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Timea V. Belašić			Zadaci
	od	1.12. 2023.	do	23.12. 2023.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.
trajanje u satima	4				
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz: 50 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	50 €				



	Posjet kazalištu u Pečuhu				
<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Učenici će usvojiti osnove dramske umjetnosti i moći pratiti dramsku izvedbu te ju samostalno analizirati i interpretirati.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	7.a – 8.a razred, učenici srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	28				
<b>Vrednovanje</b>	Kritički osvrt na kazališnu predstavu i izrada panoa.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te razvijanje estetskog osjećaja i kreativnosti.				
<b>Način realizacije</b>	Ponovit će dramske vrste; učenici će analizirati/interpretirati kazališnu predstavu; program će se realizirati u učionici individualnim, skupnim te frontalnim oblicima rada u i izvan učionice – posjet kazalištu.				
<b>Vremenik</b>	od	1.12.2023		do 1.1.2024.	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Nikolett Ferenczy			Zadaci
	od	1. 10. 2023	do	1. 1. 2024	Organiziranje posjeta kazalištu. Pripremanje učenike za gledanje kazališnih predstava.
	trajanje u satima	24			
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza: 350 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	350 €				

	Domovinski rat na karlovačkom području			
<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje;			
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odrediti ključne političke i vojne događaje početkom Domovinskog rata</li> <li>- opisati i objasniti događaje u Domovinskom ratu na karlovačkom području</li> <li>- opisati i objasniti stradanja hrvatskih branitelja i civila</li> <li>- objasniti zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava</li> <li>- promovirati važnost mirnog rješavanja sukoba</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	Učenici 8. razreda			
<b>Broj učenika</b>	8			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se provesti kroz usmeno praćenje i vrednovanje ili pisane uratke učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda kako bi učili o Domovinskom ratu na mjestima posebnog sjećanja i pijeteta te spoznali vrijednosti Domovinskog rata.			
<b>Način realizacije</b>	Predavanje „Domovinski rat na karlovačkom području“, obilazak Muzeja Domovinskog rata Karlovac – Turanj, Aleju hrvatskih branitelja.			
<b>Vremenik</b>	od	25.1.2024.		do 25.1.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Andrea Kovačević		Zadaci
	od	25.1.2024.	do 26.1.2024.	Pratiti učenike, davati pojašnjenja, odgovarati na pitanja učenika, pratiti zalaganje učenika.
	trajanje u satima	10		
<b>Troškovnik</b>	Snosi Ministarstvo odgoja obrazovanja i sporta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.			
<b>Ukupni troškovi</b>	0, 00 €			

	Posjet kinu – razredna nastava			
<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Društveno-humanističko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: - upoznati osnove filmske umjetnosti - odrediti tijek događanja, mjesto i vrijeme radnje - uočavati likove i njihove odnose u filmu - iznositi vlastite dojmove - steći naviku posjećivanja kina - upoznati medije i njihovu funkciju u stjecanju znanja			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	razredna nastava			
<b>Broj učenika</b>	36			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o pogledanom filmu.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati i poticati dramske aktivnosti učenika i razvijati naviku posjećivanja filmskih projekcija.			
<b>Način realizacije</b>	Učenici će analizirati/interpretirati filmsku projekciju i na temu filma će izraditi plakate i crteže.			
<b>Vremenik</b>	od	veljače 2024.		do veljače 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ilona Trnko, Kral Izabella, Adela Fehir,		Zadaci
	od	1. 2. 2024.	do	28. 2. 2024.
	trajanje u satima	2		Organizirati odlazak u kino i izabrati dječji film. Pripremanje učenika za gledanje filma.
	ime i prezime	Karola Anđal, Viktoria Kelemen, Adela Fehir		Zadaci
	od	1. 2. 2024.	do	28. 2. 2024.
	trajanje u satima	2		Organizirati odlazak u kino i izabrati dječji film. Pripremanje učenika za gledanje filma.
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice: 8 € po učeniku			
<b>Ukupni troškovi</b>	288 €			

	Svjetski dan voda				
<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Prirodoslovno područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će uočiti važnost zaštite okoliša. Upoznati uzroke zagađivanja voda te kako ih zaštititi. Uočiti će značaj vode u ljudskom životu. Izrada power point prezentacije.				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava				
<b>Broj učenika</b>	29				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša, potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema vodi. Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva.				
<b>Način realizacije</b>	Učenici će posjetom dravskoj obali upoznati vodeni svijet, uzroke zagađivanja voda, načine njezine zaštite te će posjetom starog vodenog mlina upoznati jedan od načina uporabe vode u ljudskom životu.				
<b>Vremenik</b>	od	15.3.2024.		do	17.3.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Andrea Pajrok, Bandi Kučera, Betilija Kučera, D.Domjanović Horvat			Zadaci
	od	28.2.2024.	do	23.3.2024.	Priprema i pratnja učenika za vrijeme pješačenja
	trajanje u satima	8			
<b>Troškovnik</b>	prijevoz: 25 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	25 €				

## Izlet u Pečuh

<b>Područje rada</b>	izvan učionička nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje; Prirodoslovno područje; Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje; Tjelesno i zdravstveno područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Pečuha</li><li>• izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole</li></ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	učenici osnovne i srednje škole			
<b>Broj učenika</b>	106			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje-prezentacije, zainteresiranost te aktivnost učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će Pečuh Europsku prijestolnicu kulture 2010., proširiti znanje o povijesnim, geografskim i umjetničkim značajkama grada.			
<b>Način realizacije</b>	Posjet muzeje Vasarely, Csontváry. Posjet Zsolnay četvrta (keramička radionica po mogućnosti) i sudjelovanje u programu u planetariumu. Učenici će izraditi seminare na zadane teme i izložiti svoje uratke.			
<b>Vremenik</b>	od	ožujka 2023.	do	travnja 2023. (ili po mogućnostima)
	ime i prezime	Timea Vučenović Belašić		Zadaci
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	od	3.2024.	do	4.2024.
	trajanje u satima	10		Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.
	ime i prezime	Andrea Pajrok		Zadaci
	od	3.2024.	do	4.2024.
	trajanje u satima	10		Izrada plana izleta. Komunikacija s muzejima. Organizacija izleta.
<b>Troškovnik</b>	autobusi: 700 €; ručak: 150 €; ulaznice 700 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	1650 €			

	Posjet kinu – predmetna nastava			
<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje;			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izgrađivati međusobne odnose uz ugodno druženje izvan škole</li> <li>• biti obogaćeni ugodnim doživljajem zajedničkoga posjeta kinu</li> <li>• proširiti svoje kulturološko znanje uz projekciju odabranog filma</li> <li>• primijeniti stečena znanja stranog jezika slušanjem izvornih govornika</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava			
<b>Broj učenika</b>	29			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednuje se sudjelovanje, zainteresiranost i aktivnost učenika.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje učenikova znanja s novim informacijama iz aktualnog života medija.			
<b>Način realizacije</b>	Učenici će posjetom kinu proširiti svoje znanje s novim informacijama iz aktualnog svijeta medija te nakon posjeta kinu u sklopu sata razrednika analizirati značajnosti odabranog filma. Izlet će se realizirati s učenicima viših razreda.			
<b>Vremenik</b>	od	1.4.2024.		do 30.4.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Zsolt Vacsora, Tajana Matošić, Nikolett Ferenczy, Attila Oroš		Zadaci
	od	1.4.2024.	do 30.4.2024.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike, voditi naknadnu interpretaciju stečenih informacija.
	trajanje u satima	4		
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice: 8 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	254 €			

	Posjet kazalištu			
<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje, jezično-komunikacijsko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Učenici će usvojiti osnove dramske umjetnosti i moći pratiti dramsku izvedbu te ju samostalno analizirati i interpretirati.			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava			
<b>Broj učenika</b>	29			
<b>Vrednovanje</b>	Pisani i usmeni osvrt učenika, rješavanje nastavnih listića, likovni zadatci.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje razvoja socioloških i emocionalnih iskustava učenika te razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Razvijanje navike kulturnog ponašanja u kazalištu i sličnim ustanovama, razvijanje estetskog kriterija.			
<b>Način realizacije</b>	Posjet kazalištu. Interpretacija kazališne predstave.			
<b>Vremenik</b>	od	1.10.2023.		do 31.5.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Tajana Matošić		Zadaci
	od	1. 10. 2023.	do 31. 5. 2024.	Organiziranje posjeta kazalištu. Pripremanje učenika za gledanje kazališnih predstava.
	trajanje u satima	4		
<b>Troškovnik</b>	Ulaznica za kazališnu predstavu: 8 €			
<b>Ukupni troškovi</b>	224 €			

	Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima				
<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Prirodoslovno područje; Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati floru i faunu Plitvičkih jezera,</li> <li>-nabrojati floru i faunu Plitvičkih jezera,</li> <li>-imenovati floru i faunu Plitvičkih jezera,</li> <li>-navesti obilježja putopisa,</li> <li>-napisati putopis (Osijek–Plitvička jezera–Smiljani–Osijek),</li> <li>-navesti obilježja eseja,</li> <li>-napisati esej o djetinjstvu Nikole Tesle,</li> <li>-izvijestiti o jednodnevnom putu na Plitvička jezera i u Smiljane,</li> <li>-izvijestiti o najvažnijim dostignućima Nikole Tesle na području fizike,</li> <li>-dizajnirati plakat o jednodnevnom putovanju na Plitvička jezera i u Smiljane,</li> <li>-dizajnirati plakat o izumitelju Nikoli Tesli</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava osnovne škole i učenici srednje škole				
<b>Broj učenika</b>	65				
<b>Vrednovanje</b>	Izložba učeničkih radova.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati duh komunikacije, upoznati rad i djelo velikana te bogatstvo i biološku vrijednosti u našoj domovini.				
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje stručne literature o znanstveniku Nikoli Tesli i o Plitvičkim jezerima. Prikazivanje dokumentarnih filmova o Nikoli Tesli i Plitvičkim jezerima. Analiziranje dokumentarnih filmova. Izrađivanje plakata i postera o Nikoli Tesli, Smiljanima i Plitvičkim jezerima. Medijsko bilježenje puta u Smiljane i na Plitvička jezera. Pisanje eseja o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje i bilježenje najznačajnijih djela Nikole Tesle na području fizike. Pisanje putopisa (Osijek–Plitvička jezera–Smiljani–Osijek).				
<b>Vremeni</b>	od	17. 5. 2024.		do	17. 5. 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Bandi Kučera			Zadaci
	od	11. 04. 2024.	do	25. 04. 2024.	Istraživanje rada Nikole Tesle na području fizike. Prikupljanje ponuda (prijevoz i ulaznice) te odabiranje najpovoljnijih ponuda.
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Betilija Kučera			Zadaci
	od	11. 04. 2024.	do	25. 04. 2024.	Pokazivanje i imenovanje flore i faune Plitvičkih jezera. Informiranje učenika o Nacionalnom parku Plitvička jezera
	trajanje u satima	10			
	ime i prezime	Mirela Berlančić			Zadaci
	od	11. 04. 2024.	do	25. 04. 2024.	Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma. Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja Nikole Tesle. Pisanje sastavka. Analiziranje i
trajanje u satima	10				



					objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).
	ime i prezime	D.Domjanović Horvat			Zadaci
	od	11. 04. 2024.	do	25. 04. 2024.	Dokumentiranje projekta (fotografiranje i snimanje kratkog filma. Pripremanje učenika za pisanje putopisa (ponoviti obilježja putopisa, čitanje kvalitetnih putopisa, prikupljanje materijala o Plitvičkim jezerima, Smiljanima, pisanje putopisa). Pripremanje učenika za pisanje sastavka o djetinjstvu Nikole Tesle. Istraživanje djetinjstva i školovanja Nikole Tesle. Pisanje sastavka. Analiziranje i objavljivanje sastavaka (na panou i plakatu).
	trajanje u satima	10			
<b>Troškovnik</b>	Dnevnice:108 € Prijevoz na relaciji Osijek–Plitvička jezera–Smiljani–Osijek:1660 € Ulaznice -Plitvička jezera: 380 €a; Ulaznice-Smiljan: 155 €				
<b>Ukupni troškovi</b>	2303 €				

	Škola u prirodi (Orahovica)			
<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje; Prirodoslovno područje; Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će upoznati: - naučiti plivati - naučiti živjeti i raditi u zajednici - upoznati prirodu, novi krajolik i njegove ljepote -uvidjeti potrebu za zdravim načinom života			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	4.a razred			
<b>Broj učenika</b>	7			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se provesti kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, audiovizualnih zapisa te uporabu rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Produbiti stečeno znanje. Razvijanje timskog i suradničkog učenja.			
<b>Način realizacije</b>	Učenici će sudjelovati u školi plivanja. Prikupljati različite plodove, učiti u ekoučionici. Izrađivati plakate i crteže na temelju viđenog i naučenog.			
<b>Vremenik</b>	od	svibanj 2024.		do lipanj 2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Viktoria Kelemen		Zadaci
	od	1. 5. 2024.	do	21. 6. 2024.
	trajanje u satima	144		Organizirati putovanje u Jankovac s turističkim vodičem. Pokazivanje i imenovanje flore i faune jankovačkog kraja. Informiranje učenika o parku.
<b>Troškovnik</b>	200 € po učeniku			
<b>Ukupni troškovi</b>	1400 €			

	Izlet u Kopački rit				
<b>Područje rada</b>	Izvanučionička nastava				
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Prirodoslovno područje; Umjetničko područje				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati biljni svijet Baranje u jesen</li> <li>• upoznati životinjski svijet Baranje</li> <li>• upoznati kulturu i običaj kraja</li> </ul>				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	razredna nastava				
<b>Broj učenika</b>	36				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se provesti kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, crteža.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta Kopačkog rita.				
<b>Način realizacije</b>	Učenici će upoznati značajnosti Baranje, biljni i životinjski svijet močvare, usporediti i spojiti znanje iz udžbenika sa stvarnim svijetom prirode.				
<b>Vremenik</b>	od	10.10.2023.		do 10.10.2023.	
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Král Izabella, Trnko Ilona			Zadaci
	od	10.10.2023.	do	10.10.2023.	Organizirati izlet, realizirati izlet, pratiti učenike.
	trajanje u satima	4			
	ime i prezime	Karola Anđal, Viktorija Kelemen			Zadaci
	od	10.10.2023.	do	10.10.2023.	Kroz prezentaciju prikazati životinjski i biljni svijet Baranje.
	trajanje u satima	4			
<b>Troškovnik</b>	10 € po učeniku				
<b>Ukupni troškovi</b>	360 €				

	Izlet na Jankovac			
<b>Područje rada</b>	izvanučionička nastava			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Matematičko područje; Prirodoslovno područje; Jezično-komunikacijsko područje; Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će upoznati: - posebno zaštićeno područje - kulturne i povijesne baštine - upoznati biljna i životinjska staništa - skupiti biljke i pripremiti herbarij			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	razredna razred			
<b>Broj učenika</b>	36			
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika te pripremanje herbarij od skupljenih biljaka.			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati posebno zaštićeno područje jankovačkog kraja te prirodne ljepote Papuka.			
<b>Način realizacije</b>	Učenici će upoznati jankovački kraj (kulturnu i povijesnu baštinu, biljni i životinjski svijet), prikupiti biljke i plodove za izradu herbarija.			
<b>Vremenik</b>	od	10.5.2023.		do 10.5.2023.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Ilona Trnko, Kral Izabella		Zadaci
	od	10. 5. 2024.	do	100. 5. 2024.
	trajanje u satima	6		Organizirati putovanje u Jankovac s turističkim vodičem. Pokazivanje i imenovanje flore i faune jankovačkog kraja. Informiranje učenika o parku.
	ime i prezime	Karola Anđal, Viktoria Kelemen		Zadaci
	od	10. 5. 2024.	do	10. 5. 2024.
	trajanje u satima	6		Organizirati putovanje u Jankovac s turističkim vodičem. Pokazivanje i imenovanje flore i faune jankovačkog kraja. Informiranje učenika o parku.
<b>Troškovnik</b>	10 € po učeniku			
<b>Ukupni troškovi</b>	360 €			

	Izlet na Jankovac				
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će upoznati: - posebno zaštićeno područje - kulturne i povijesne baštine - upoznati biljna i životinjska staništa - skupiti biljke i pripremiti herbarij				
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	predmetna nastava				
<b>Broj učenika</b>	29				
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika te pripremanje herbarij od skupljenih biljaka.				
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati posebno zaštićeno područje jankovačkog kraja te prirodne ljepote Papuka.				
<b>Način realizacije</b>	Učenici će upoznati jankovački kraj (kulturnu i povijesnu baštinu, biljni i životinjski svijet), prikupiti biljke i plodove za izradu herbarija.				
<b>Vremeni</b>	od	1.5.2024.		do	1.6.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Zsolt Vacsora, Tajana Matošić, Nikolett Ferenczy		Zadaci	
	od	5. 2024.	do	5. 2024.	Organizirati putovanje u Jankovac s turističkim vodičem. Pokazivanje i imenovanje flore i faune jankovačkog kraja. Informiranje učenika o parku.
	trajanje u satima	6			
	ime i prezime	V. Belašić Timea, Andrea Pajrok		Zadaci	
	od	5. 2024.	do	5. 2024.	Organizirati putovanje u Jankovac s turističkim vodičem. Pokazivanje i imenovanje flore i faune jankovačkog kraja. Informiranje učenika o parku.
	trajanje u satima	6			
<b>Troškovnik</b>	10 € po učeniku				
<b>Ukupni troškovi</b>	300 €				

	Učenička zadruga Mursa			
<b>Područje rada</b>	učenička zadruga			
<b>Odgojno-obrazovno područje</b>	Društveno-humanističko područje; Umjetničko područje			
<b>Očekivani ishodi</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti poduzetnički duh</li> <li>• razviti osjećaj za estetiku</li> <li>• razviti kreativnost</li> <li>• razviti pozitivan stav prema radu</li> </ul>			
<b>Razredni odjeli/skupine/grupe</b>	osnovna i srednja škola			
<b>Broj učenika</b>	20			
<b>Vrednovanje</b>	Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora. Prezentiranje rezultata na nastavničko-učiteljskom vijeću, vijeću roditelja te info mjestima škole. Unaprijediti način rada, radionica...			
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje temeljnih <i>kreposti poduzetnika</i> (marljivost, radinost, razboritost u preuzimanju rizika, dostojnost povjerenja, snaga u provedbi teških i bolnih odluka nužnih za zajednički rad i prevladavanje nevolja), razviti timski duh, samopouzdanje. .			
<b>Način realizacije</b>	Rad pojedinačno, u parovima i skupinama unutar sekcija zadruge. Prezentacija uradaka na izložbeno-prodajnim sajmovima, različitim manifestacijama te smotrama učeničkog zadrugarstva (izrada suvenira od keramike, gline i plastike-3D printerom).			
<b>Vremenik</b>	od	4.9.2023.	do	21.6.2024.
<b>Odgovorne osobe i zadaci</b>	ime i prezime	Tajana Matošić, Kristina Vukadin		Zadaci
	od	4.9.2023.	do	21.6.2024.
	trajanje u satima	70		Primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti.
<b>Troškovnik</b>	Po potrebi: ljepilo, boje, tuševi, kistovi, skalpel, tkanine, konac, vuna, pribor za šivanje, drvo, glina, boja za keramike, plastika			
<b>Ukupni troškovi</b>	500 €			

## TROŠKOVNIK

Informatika – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A1 izborna nastava	20.00 €
Informatika – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A1 izborna nastava	20.00 €
Informatika – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A1 izborna nastava	20.00 €
Informatika – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A1 izborna nastava	20.00 €
Informatika – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A1 izborna nastava	20.00 €
Njemački jezik – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A1 izborna nastava	20.00 €
Njemački jezik – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A1 izborna nastava	20.00 €
Njemački jezik – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A1 izborna nastava	20.00 €
Katolički vjeronauk – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A1 izborna nastava	0.00 kn
Katolički vjeronauk – predmetna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A1 izborna nastava	0.00 kn
Vjeronauk Reformatskei kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	4.9.2023. – 21.6.2024.	A1 izborna nastava	0.00 kn
Vjeronauk Reformatskei kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	4.9.2023. – 21.6.2024.	A1 izborna nastava	0.00 kn
Reformirani vjeronauk - razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A1 izborna nastava	0.00 eura
Reformirani vjeronauk – predmetna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A1 izborna nastava	0.00 eura
Svijet i ja – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A1 izborna nastava	0.00 eura
Svijet i ja – predmetna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A1 izborna nastava	0.00 eura
Matematika – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A2 Potp. i obog, uč.	20.00 €
Matematika – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A2 Potp. i obog, uč.	20.00 €
Matematika – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A2 Potp. i obog, uč.	20.00 €
Matematika – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A2 Potp. i obog, uč.	20.00 €
Mađarski jezik – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A2 Potp. i obog, uč.	20.00 €
Mađarski jezik – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A2 Potp. i obog, uč.	20.00 €
Mađarski jezik – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A2 Potp. i obog, uč.	20.00 €
Mađarski jezik – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	A2 Potp. i obog, uč.	20.00 €
Priroda i društvo	4.9.2023. – 21.6.2024.	A2 Potp. i obog, uč.	20.00 €
Priroda i društvo	4.9.2023. – 21.6.2024.	A2 Potp. i obog, uč.	20.00 €
Dramska družina – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	B1 izvannastavne aktivnosti	40.00 €
Literarna družina – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	B1 izvannastavne aktivnosti	30.00 €
Literarna družina – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	B1 izvannastavne aktivnosti	30.00 €
Dramska družina – razredna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	B1 izvannastavne aktivnosti	40.00 €
Dramsko-recitatorska sekcija	4.9.2023. – 21.6.2024.	B1 izvannastavne aktivnosti	0.00 €
Pjevački zbor – predmetna nastava	4.9.2023. – 21.6.2024.	B1 izvannastavne aktivnosti	30.00 €

Školski športski klub – stolni tenis	4.9.2023. – 21.6.2024.	B1 izvannastavne aktivnosti	0.00 €
Europski dan jezika	25.9.2023. – 29.9.2023.	aktivnosti, programi i projekti	30.00 €
Prisjećanje na aradske mučenike	23.9.2023. – 6.10.2023.	aktivnosti, programi i projekti	10.00 €
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	listopad 2023.	aktivnosti, programi i projekti	100.00 €
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1956.	23.10.2023.	aktivnosti, programi i projekti	30.00 €
Natjecanje u poznavanju mađarskog jezika za učenike srednje i osnovne škole	6.11.2023. – 13.11.2023.	aktivnosti, programi i projekti	330.00 €
Božićna priredba	23.12.2023.	aktivnosti, programi i projekti	120.00 €
Pokladne svečanosti - maskenbal	1.2.2024. – 29.2.2024.	aktivnosti, programi i projekti	50.00 €
Dani hrvatskog jezika	11.3.2024. – 17.3.2024.	aktivnosti, programi i projekti	15.00 €
Dan broja Pi	14.3.2024. – 14.3.2024.	aktivnosti, programi i projekti	22.50 €
Prigodni program povodom mađarske revolucije 1848.	15.3.2024.	aktivnosti, programi i projekti	30.00 €
Dan planeta Zemlje	28.3.2024. – 26.4.2024.	aktivnosti, programi i projekti	520.00 €
Natjecanje iz matematike za osnovnu školu	1.3.2024. – 28.4.2024.	aktivnosti, programi i projekti	3.00 €
Svečani ispraćaj <i>osmaša</i>	10.6. - 21.6.2024.	aktivnosti, programi i projekti	500.00 €
Učiti kako učiti	4.9.2023. – 21.6.2024.	aktivnosti, programi i projekti	50.00 €
Prikupljanje antikviteta	4.9.2023. – 21.6.2024.	aktivnosti, programi i projekti	200.00 €
Dan sporta	4.9.2023. – 21.6.2024.	aktivnosti, programi i projekti	150.00 €
Zavičajni muzej Zmajevac	1.10.2023. – 20.5.2024.	izvanučionička nastava	100.00 €
Zavičajni muzej Vardarac	1.10.2023. – 20.5.2024.	izvanučionička nastava	100.00 €
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	9.11.2023 – 9.11.2023.	izvanučionička nastava	0.00 €
Advent u Osijeku	1.12.2022. – 23.12.2022.	izvanučionička nastava	50.00 €
Posjet kazalištu u Pečuhu	1.12.2023. – 1.1.2024.	izvanučionička nastava	350.00 €
Domovinski rat na karlovačkom području	21.1.2024.	izvanučionička nastava	0.00 €
Posjet kinu-razredna nastava	veljača 2024.	izvanučionička nastava	288.00 €
Svjetski dan voda	15.3.2024. – 17.3.2024.	izvanučionička nastava	25.00 €
Izlet u Pečuh	ožujak – travanj 2024.	izvanučionička nastava	1650.00 €
Posjet kinu-predmetna nastava	1.4.2024. – 30.4.2024.	izvanučionička nastava	254.00 €
Posjet kazalištu	1.10.2023.-31.5.2024.	Izvanučionička nastava	224.00 €
Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i Plitvičkim jezerima	17.5.2024. – 17.5.2024.	izvanučionička nastava	2303.00 €
Škola u prirodi (Orahovica)	svibanj – lipanj 2024.	Izvanučionička nastava	1400.00 €



Izlet u Kopački rit	10.10.2023.	izvanučionička nastava	360.00 €
Izlet na Jankovac-razredna nastava	travanj 2024.	izvanučionička nastava	360.00 €
Izlet u Jankovac-predmetna nastava	svibanj 2023.	Izvanučionička nastava	300.00 €
Učenička zadruga Mursa	4.9.2023.-21.6.2024.	Učenička zadruga	500.00 €

Klasa: 602-01/23-20/01

Urbroj: 2158-64-01-23-01

Diana Dorkić.

zamjenica predsjednice Upravnog

vijeća

Osijek, 3. listopada 2023.